

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

AUDROS GALVANAUSKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-30 Nr. D2-14
Garliava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos 2023–2027 m. strateginiu planu ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Progimnazijoje 2025 m. mokėsi 4 mokiniai, atvykę iš užsienio (3 mokiniai iš Ukrainos, 1 mokinys iš Airijos). Jiems sudarytos inovatyvios ir integralios ugdymo(si) galimybės, siekiant maksimaliai padidinti jų socialinę įtrauktį ir mokymosi efektyvumą, kurių dėka mokiniai ugdymo procese ir neformaliose veiklose komunikuoja lietuviškai, dalyvauja neformaliojo švietimo, bendruomeniniuose renginiuose.

2024–2025 m. m. mokėsi 56 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ir 20 mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant užtikrinti kokybišką ir palankų ugdymąsi, mokiniams pritaikytos ugdymo programos, ugdymosi aplinkos, teiktos specialistų konsultacijos, sudarytos sąlygos socializuotis.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose (38 mokiniai yra dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojai). Kauno rajono olimpiadose 21 progimnazijos mokinys laimėjo prizines vietas, šalies – 5 mokiniai. Lietuvos mokinių sporto ir meno šventėje „Adamkiada“ laimėta I vieta. Progimnazija – Lietuvos mokyklų sporto žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų pirmos grupės nugalėtoja.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei savivaldybės vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai viršijo aukštesnįjį savivaldybės lygį, 8 kl. matematikos NMPP viršijo savivaldybės pagrindinį lygį.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiajam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose progimnazijos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2025 m. vyko 370 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).

- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“,

- eTwinning „Let’s share our snack“,

- progimnazijai suteiktas tarptautinis „STEM School Label“ ženklelis.

Progimnazijos projektai, kuriuos finansuoja Kauno rajono savivaldybė:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai: „Sėk žodžius tauriausius“, „Mane augina pasaka“, „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, „Augu atsakingesnis – 2025“.

- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Atostogauk aktyviai – 2025“.

- aktyvus tėvų įsitraukimas į bendruomenines (organizuota 20 bendruomeninių renginių) ir ugdomasias veiklas (tėvai vedė 29 edukacines veiklas progimnazijos mokiniams).

Neformalaus švietimo veiklose 2025 m. dalyvavo 88 proc. progimnazijos mokinių.

Progimnazija – studentų pedagoginės, psichologinės ir švietimo pagalbos studijų praktikos atlikimo vieta. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus. Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru, Kauno rajono švietimo centru, Garliavos sporto ir sveikatingumo kompleksu, Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	20 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.). Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį kiekvienai 5–8 kl. organizuota integruota tarpdalykinė STEAM pamoka, kai mokytojai pamokas veda, sudarę poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; Suorganizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką per pusmetį kiekvienai 1–8 kl. socialinių partnerių, STEAM centrų laboratorijose.	22 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (TŪM projektas). Kiekvienoje 5–8 klasėje per pusmetį suorganizuotos 2–3 integruotos tarpdalykinės gamtos mokslų, dailės ir anglų kalbos STEAM pamokos. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kiekvienoje 1–8 kl. suorganizuota po 1–2 pamokas per pusmetį socialinių partnerių, STEAM centrų laboratorijose: 24 pamokos Alytaus ir Marijampolės STEAM centruose, 112

			pamokų Kauno tvirtovės VII forte ir progimnazijoje.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	Ne mažiau kaip 1 stebėta kolegų pamoka per metus, tobulinant profesines kompetencijas, diegiant inovatyvius ugdymo metodus. Ne mažiau kaip 5 suorganizuotos metodinės dienos ar kiti renginiai rajono, respublikos pedagogams, dalijantis veiksmingų mokymo būdų patirtimis, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus. Ne mažiau 20 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų, prizininkų, laureatų.	Per metus vidutiniškai stebėtos 6 kolegų pamokos: 1. 136 STEAM dalykų pamokos STEAM centruose, progimnazijoje organizuojant dalykines mokomąsias edukacijas; 2. stebėta 321 kultūrinio ugdymo srities pamoka, pravesta kolegų-socialinių partnerių ir kitų šios srities profesionalų muziejuose, teatruose, kultūros namuose, filharmonijose, bibliotekose. 1. 2025-02-21 Kauno r. ir Kazlų Rūdos savivaldybių TŪM projekto konferencija „Tūkstantmečio mokykla – įtraukiojo ugdymo keliu“. 2. 2025-05-14 PROMODI gerosios patirties sklaidos nuotolinis renginys Kauno r. mokytojams. 3. 2025-08-27 Kauno r. ir Kazlų Rūdos savivaldybių TŪM projekto konferencija „Lyderystės patirtys sėkmingam mokyklų augimui“. 4. 2025-03-24 metodinė diena Kauno rajono pradinių klasių mokytojams „Dirbtinis intelektas“ 5. 2025-04-30 metodinė diena „Atviroje klasėje“, Kauno rajono pradinių klasių mokytojams. 38 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojai: 1. Respublikinės olimpiados: I vieta – 4 mokiniai, III vieta – 1 mokinys.

		Ne mažiau kaip 2 parengtos ir aprobuotos metodinės priemonės pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams.	2. Rajoninės olimpiados: I vieta – 11 mokinių, II vieta – 4 mokiniai, III vieta – 6 mokiniai. 3. Konkursai: I vieta – 4 mokiniai, II vieta – 5 mokiniai, III vieta – 3 mokiniai. TŪM projekto metu sukurta, progimnazijos Metodinėje taryboje aprobuotos ir platformoje https://kaunorajonomokykla.lt/ paskelbtos trys metodinės priemonės: 1. STEAM pamokų planų leidinyje – mokytojų kolektyvo pamokų planai „Dingusi šviesa geometrų miestelyje“, (3 kl.). 2. „Skaičiai, garsai ir žemėlapių: tautų muzikos analizė“, (6 kl.). 3. Integruotų pamokų planų leidinyje pradinio ugdymo mokytojos pamokų planai „Saulės energija - šviesos energija?“, I ir II dalys (2 kl.).
		Ne mažiau kaip 20 suorganizuotų atvirų pamokų progimnazijos, rajono, šalies pedagogams.	Suorganizuotos 23 atviros pamokos progimnazijos, rajono, šalies pedagogams: pradinio ugdymo – 9 pamokos, anglų kalbos – 6 pamokos, logopedo – 6, technologijų – 2.
		Ne mažiau kaip 5 skaityti pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams.	Skaityti 7 pranešimai rajono ir / ar šalies pedagogams: 1. 2025-02-21 Kauno r. TŪM projekto konferencija „Tūkstantmečio mokykla – įtraukiojo ugdymo keliu“: „Įtraukusis ugdymas

			Lietuvos mokyklose: kuo didžiuojamės ir į ką lygiuojamės“ (pavaduotoja ugdymui Ž. Bastienė). 2. 2025-05-02 Kauno r. TŪM projekto konferencija „STEAM kelionė: nuo problemos iki atradimo“: „Mūsų patirtys STEAM centruose“ (vyr. mokytoja S. Akelaitienė). 3. 2025-05-02 Kauno r. TŪM projekto konferencija „STEAM kelionė: nuo problemos iki atradimo“: „Mūsų patirtys STEAM centruose“ (mokytoja P. Tomialovič). 4. 2025-05-14 PROMODI gerosios patirties sklaidos nuotolinis renginys Kauno r. mokytojams: „Kaip gydytis be vaistų“ (mokytoja metodininkė A. Misiūnienė) 5. 2025-05-14 PROMODI gerosios patirties sklaidos nuotolinis renginys Kauno r. mokytojams: „Vanduo – gyvybės šaltinis ar griauianti jėga?“ (mokytoja metodininkė E. Strašinskaitė). 6. 2025-08-27 Kauno r. TŪM projekto konferencija „Lyderystės patirtys sėkmingam mokyklų augimui“: „Lyderystė – ugdymo(si) procesų ir rezultatų kokybę lemiantis veiksnys“ (direktorė A. Galvanauskienė). 7. 2025-11-21 Kauno r. TŪM projekto konferencija „Kultūrinio ir akademinio ugdymo dermė“: „Patyriminės veiklos mokytojo darbe: išbandyk, pajausk,
--	--	--	---

		Ne mažiau kaip 5 parengti ir įgyvendinti rajono / šalies / tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.	pritaikyk“ (dailės vyr. mokytojas L. Jurčiukonis). Parengti ir įgyvendinti 5 tarptautiniai ir 2 respublikiniai su ugdymu susiję projektai: Tarptautiniai projektai: 1. „Draugystė laiškais“ („Brieffreundschaft“), 7 kl. mokiniai, vokiečių kalba, 2. eTwinning „Let/s share our snacks“, 3 kl. mokiniai, integruotas anglų k. ir gamtos mokslų ugdymas. 3. UNESCO asocijuotų mokyklų programos įgyvendinimas (Friedrich Frobel mokykla Viernheim), 7–8 kl. mokiniai, integruotas anglų, vokiečių kalbų, menų ir socialinių mokslų ugdymas. 4. Baltijos jūros projektas, 6–8 kl. mokiniai, gamtamokslinis ugdymas. 5. Biologijos, geografijos, ekologijos ir tvarumo projektas „Plastiko piratai“, 6–8 kl. mokiniai, socialinių ir gamtos mokslų ugdymas. Respublikiniai projektai: 1. Gamtosauginių mokyklų programa „Ateities inžinerija“, 5–8 kl. mokiniai, STEAM ugdymas. 2. Borutaičių draugijos projektas „Sėk žodžius tauriuosius“, 1–8 kl. mokiniai, lietuvių kalbos ir kultūrinis ugdymas.
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Mokiniai, patiriantys socialinę atskirtį arba turintys specialiųjų ugdymosi	Neformaliojo švietimo veiklose, būreliuose dalyvauja 2 proc. daugiau (lyginant su 2024–2025 m. m.) socialinę atskirtį patiriančių arba specialiųjų	2025–2026 m. m.: 96 proc. spec. poreikių mokinių, ir 97 proc. socialinę riziką patiriančių mokinių lanko

	poreikių, aktyviai dalyvauja mokyklos veiklose, socializuojasi.	ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ne mažiau kaip 2 socialinę atskirtį patiriantys arba specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvaus mokinių savivaldos (mokinių tarybos) veikloje.	neformaliojo švietimo veiklas. Lyginant su 2024–2025 m. m. (93 proc. spec. poreikių mokinių ir 96 proc. socialinę riziką patiriančių mokinių lankė neformaliojo švietimo veiklas) spec. poreikių mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas, skaičius padidėjo 3 proc., socialinę riziką patiriančių mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas, skaičius padidėjo 1 proc. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja 1 spec. poreikių mokinis, 3 socialinę riziką patiriantys mokiniai.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys ir vykdomos veiklos su Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Vilniaus lietuvių namais.	Suorganizuoti bendri kultūriniai, edukaciniai renginiai bei veiklos, plėtoti bendradarbiavimo kultūrą.
3.2. Kartu su Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, Kauno rajono švietimo centru organizuota Kauno rajono ugdymo įstaigų vadovų rudens konferencija.	Išplėtoti bendradarbiavimo kultūrą ir vykdyti gerosios patirties sklaidą.
3.3. Organizuotas Kauno rajono bendrojo ugdymo mokyklų „Himnų festivalis“, skirtas Kauno rajono 70-mečiui.	Išplėtotas patriotinis, vertybinis ugdymas neformaliajame švietime.
3.4. Organizuotas respublikinio projekto „Sveikas protas“ 5–6 klasių mokinių varžytuvių Kauno regiono II etapas.	Išplėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, progimnazijos gerosios patirties sklaidą.
3.5. Progimnazijos direktorė apdovanota respublikinio projekto „Gamtos herojai'25“ diplomu „Ekologiškiausia pedagogė“, prisidėjusi prie aplinkosauginio švietimo populiarinimo jaunosios kartos tarpe, gamtai draugiškų idėjų bei sektino	Organizuojamas nuoseklus aplinkosauginis, tvarus, sveikatos puoselėjimo įgūdžius formuojantis ugdymas.

pavyzdžio sklaidos, tvaraus gyvenimo būdo formavimo.	
3.6. Progimnazijai suteiktas tarptautinis „STEM School Label“ ženklelis.	Organizuojamas nuoseklus patyriminis, tvarus, mokėjimo mokytis įgūdžius formuojantis ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas švietimo įstaigoje.
7.2. LEAN metodologijos taikymas organizacijoje.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas	• Visi (100 proc.) besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. • Visi (100 proc.) mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. • Ne mažiau kaip 2 kartus per metus suorganizuoti mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. • Konsultacijų lankomumas ne mažesnis kaip 50 proc. • Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. • Ne mažiau kaip 30 proc. pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse: - įtraukiojo ugdymo srityje, - smurto ir savižudybių prevencijos srityje, - krizinių situacijų valdymo srityje.
8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą	Užtikrintas įvairiapusiškas mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas	• Ne mažiau kaip 80 proc. panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis. • Organizuoti ne mažiau kaip 40 neformaliojo švietimo būrelių (meninės, sportinės, aplinkosauginės, STEAM, etnokultūros, užsienio kalbos mokymosi ir kt. sričių). • 90 proc. mokinių, lankančių būrelius.

		• 100 proc. panaudotų Kultūros paso lėšų dalis. • 1 vnt. parengta ir įgyvendinta vasaros poilsio stovyklos programa. • Rajono ir šalies meninės raiškos konkursuose (skaitovų, etnokultūros, šokių, dailės ar kitų meno sričių veiklose) dalyvavo arba tapo laureatais bent 2 proc. progimnazijos mokinių.
8.3. Organizuoti bendruomenės renginius ir veiklas, suburiančius mokyklos bendruomenę.	Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės renginių ir veiklų planas.	• Telkiančių bendruomenę renginių ar veiklų vyks ne mažiau kaip 15 kartų per metus. • 65 proc. tėvų tarybos narių teigs, kad bendruomenės renginiai, veiklos yra prasmingi ir telkiantys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.4. Ekstremalios situacijos valstybėje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Kadaangi neturimi veiklos rodiklių pasiekti ar viršyti, veiklų spektras platus, daug apimantis, įgyvendinama daug iniciatyvų, projektų, stengiamasi išsakyti mokyklos bendruomenės mokymų dalį namų patalynė su kitomis mokyklomis, dir. veikla ir kt.*
 Progimnazijos tarybos pirmininkė Asta Narkūnienė Asta Narkūnienė 2026-02-11
 (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Audros Galvanauskienės 2025 m. veiklų ir gelbėjimus atlikti pareigos aprašyme nustatytas funkcijas vertina efektyviai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavys įvykdyti, atlikti tikslus.*

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2026-02-11.
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atlikti tikslai laiku ir kokybiškai.

Susipažinau:
Direktorė

Audra Galvanauskienė
 (parašas)

Audra Galvanauskienė 2026-02-11.